

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
نظم المعلومات الادارية					
2- رمز المقرر					
3- السنة/ فصلي:					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/16					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
2 ساعات/ 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م. د. مزهر عبد السادة حنين					
الايمل: MizherA-haneen@uobasrah-edu.iq					
8- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ بيان تكامل وظيفة نظام المعلومات مع الانظمة الاخرى في المنظمة . ✓ تجزئة عناصر نظام المعلومات لفهم طبيعة عملها بشكل اكثر دقة . ✓ توضيح الية عمل نظام المعلومات الادارية في المنظمة . ✓ تركيز على نقاط القوة في نظام المعلومات ومحاولة تقليل نقاط الضعف . 					
9- استراتيجية التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 4- العصف الذهني 					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	2	معرفة ماهية التخطيط بشكل عام وتخطيط نظام المعلومات بشكل خاص	مفهوم التخطيط لفعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثانية	2	توضيح النقاط الاساسية لأهمية التخطيط	اهمية التخطيط لفعاليات نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
الثالثة	2	بيان الخطوات التمهيديّة التي تعتمدها الإدارة في هذه الدراسة	دراسة جدوى نظام المعلومات الادارية	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تصميم النظام المقترح	الوقوف على خيارات التصميم المقترحة	2	الرابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اختبار النظام المقترح	التعرف على مدى جاهزية النظام للعمل	2	الخامسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	تطبيق النظام المقترح	تشغيل النظام المقترح بشكل نهائي	2	السادسة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مركزية /لامركزية فعاليات نظام المعلومات الادارية	معرفة الفرق بين المركزية و لامركزية	2	السابعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اسلوب الجمع بين المركزية ولامركزية	الوقوف على مزايا الجمع بين المركزية ولامركزية	2	الثامنة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	موقع وحدة نظام المعلومات الادارية	الاطلاع على موقع وحدة نظام المعلومات في الهيكل التنظيمي	2	التاسعة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	ارتباط وحدة نظام المعلومات الادارية	معرفة علاقة ارتباط وحدة نظام المعلومات بالأقسام والشعب الادارية الاخرى	2	العاشرة
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	التنظيم الداخلي لوحد نظام المعلومات الادارية	بيان المكونات التنظيمية الداخلية لوحد نظام المعلومات الادارية	2	الحادية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	قيادة فعاليات نظام المعلومات الادارية	محاولة التمييز بين القائد والمدير	2	الثانية عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	القابليات القيادية لمدير نظام المعلومات	تشخيص القابليات الادارية الأكثر شيوعاً	2	الثالثة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	الخصائص القيادية لمدير نظام المعلومات	تحديد الخصائص القيادية الأكثر تأثيراً	2	الرابعة عشر

5-التقارير والدراسات	5- حالات دراسية ومناقشة				
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	حفز العاملين في نظام المعلومات الادارية	تسليط الضوء على اهم طرق التحفيز	2	الخامسة عشر
20 درجة	تحريري	امتحان فصل اول		2	السادسة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الاتصالات في اطار وحدة نظام المعلومات الادارية	بيان خصوصية الاتصالات في وحدة نظام المعلومات	2	السابعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اهمية الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	تحديد النقاط الاساسية لأهمية الرقابة	2	الثامنة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	قواعد الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	تفسير اهم القواعد الضرورية للرقابة	2	التاسعة عشر
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	اساليب الرقابة على فعاليات نظام المعلومات الادارية	اعطاء فكرة موجزة عن اساليب الرقابة	2	العشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الرقابة الادارية	توضيح اساليب الرقابة الادارية	2	الواحد والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الرقابة التشغيلية	توضيح اساليب الرقابة التشغيلية	2	الثانية والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الرقابة على امن المعلومات	بيان الرقابة على امن المعلومات ومدى اهميتها	2	الثالثة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مفهوم فاعلية نظام المعلومات	اعطاء تعاريف اولية لمفهوم الفاعلية	2	الرابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	الفرق بين الكفاءة والفاعلية	معرفة الاختلاف والتشابه بين المصطلحين	2	الخامسة والعشرون

1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	قياس فاعلية نظام المعلومات الادارية	بيان الكيفية التي من خلالها يتم قياس الفاعلية	2	السادسة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	مؤشرات قياس فاعلية نظام المعلومات	استعراض موجز لاهم مؤشرات قياس فاعلية نظام المعلومات الادارية	2	السابعة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	المستفيدون من نظام المعلومات	التعريف بمفهوم المستفيد	2	الثامنة والعشرون
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية الراجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقةلقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات 5- حالات دراسية ومناقشة	دور المستفيد في فاعلية نظام المعلومات	تسليط الضوء على المستفيد في تعزيز فاعلية نظام المعلومات	2	التاسعة والعشرون
20درجة	تحريري	الامتحان الفصل الثاني		2	الثلاثون

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

د. مجد عبد حسين الطائي - نظم المعلومات الادارية المتقدمة	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. فايز جمعة النجار - نظم المعلومات الادارية .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الادارية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت